



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
(уполномоченное лицо)

УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ
АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕРДЫНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ

(наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, главного распорядителя средств бюджета, государственного учреждения)

Начальник

Н.В.Оконешникова

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

« 12 » Декабря 20 23 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №

9

на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов

Наименование муниципального учреждения

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КЕРЧЕВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Вид деятельности муниципального учреждения

Образование среднее общее

Форма

по ОКУД

Дата начала действия

Дата окончания действия

Код по сводному реестру

По ОКВЭД

Коды

0506001

01.01.2024

31.12.2024

573E5650

85.14

Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

Код

БА81

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (по справочникам)		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
	Виды образовательных программ (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Место обучения (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	Виды муниципальной услуги (наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения		2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (18 год планового периода)	2026 год (28 год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
							наименование	код по ОКЕН					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	1. не указано 2. адаптированная образовательная программа 3. адаптированная образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. проходщие обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Укомплектованность кадрами в соответствии с квалификационными требованиями должностей работников образования. Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.	Процент	744	100	100	100	5	0
	1. не указано 2. адаптированная образовательная программа 3. адаптированная образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. проходщие обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Укомплектованность кадрами при организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе (учитель, дефектолог, учитель логопед, педагог-психолог) в соответствии с квалификационными требованиями должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.	Процент	744	100	100	100	5	0
	1. не указано 2. адаптированная образовательная программа 3. адаптированная образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. проходщие обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Доля педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационную категорию	Процент	744	60	60	60	5	0
	1. не указано 2. адаптированная образовательная программа 3. адаптированная образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. проходщие обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Доля аттестованных педагогических работников от числа работающих	Процент	744	100	100	100	5	0
	1. не указано 2. адаптированная образовательная программа 3. адаптированная образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. проходщие обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Полнота реализации основной общеобразовательной программы НОО (в учебных часах)	Процент	744	не ниже 98%	не ниже 98%	не ниже 98%	5	0
	1. не указано 2. адаптированная образовательная программа 3. адаптированная образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. проходщие обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Доля обучающихся 1-4 классов, освоивших основную общеобразовательную программу и переведенных в следующий класс	Процент	744	100	100	100	5	0
	1. не указано 2. адаптированная образовательная программа 3. адаптированная образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. проходщие обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Доля обучающихся 4-х классов, переведенных в ВПР	Процент	744	90	90	90	5	0

8010120.99.0.Б.А.1.А 190001	1. не указано 2. аддитивная образовательная программа 3. аддитивная образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. прохождение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Доля обучающихся 1-4 классов, ставших призерами и победителями фестивалей, конкурсов, соревнований на региональном уровне от числа участвующих	Процент	744	5	5	5	5	0
8010120.99.0.Б.А.1.А А24001	1. не указано 2. аддитивная образовательная программа 3. аддитивная образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. прохождение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Доля обучающихся 1-4 классов, ставших призерами и победителями в мероприятиях интеллектуальной направленности на региональном уровне от числа участвующих	Процент	744	1	1	1	5	0
8010120.99.0.Б.А.1.А А00001	1. не указано 2. аддитивная образовательная программа 3. аддитивная образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. прохождение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Достижение целевых показателей при работе в системе ЭПОС. Школа :							
	1. не указано 2. аддитивная образовательная программа 3. аддитивная образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. прохождение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Качественное предоставление услуг по ведению электронных дневников обучающимся 1-4 классов и журналов от общего количества обучающихся	Процент	744	100	100	100	5	0
	1. не указано 2. аддитивная образовательная программа 3. аддитивная образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. прохождение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Просмотр электронных дневников обучающимися 1-4 классов и их родителями (законными представителями)	Процент	744	80	80	80	5	0
	1. не указано 2. аддитивная образовательная программа 3. аддитивная образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. прохождение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Ежедневный просмотр электронных дневников обучающимися 1-4 классов и их родителями (законными представителями)	Процент	744	70	70	70	5	0
	1. не указано 2. аддитивная образовательная программа 3. аддитивная образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. прохождение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Выполнение показателей по охвату обучающихся 1-4 классов организованными формами оздоровления, отдыха и занятости	Процент	744	90	90	90	5	0
	1. не указано 2. аддитивная образовательная программа 3. аддитивная образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. прохождение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Доля своевременно убранных нарушений, выявленных в результате проверки	Процент	744	100	100	100	5	0
	1. не указано 2. аддитивная образовательная программа 3. аддитивная образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. прохождение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Наличие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания услуг	Процент	744	0	0	0	0	0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер ресурсной записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)		Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги		
	Виды образовательных программ (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Место обучения (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения наименование	код по ОКЕИ	2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (18 год планового периода)	2026 год (28 год планового периода)	2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (18 год планового периода)	2026 год (28 год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах	
																10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

Уникальный номер реестровой записи	Виды образовательных программ (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Место обучения (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	наименование показателя	наименование	код по ОКЕИ							в процентах	в абсолютных величинах
	1.не указано 2.не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная	Укомплектованность кадрами в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744		100		100		100	5	0
	1.не указано 2.не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная	Укомплектованность кадрами при организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе (учитель-дефектолог, учитель логопед, педагог-психолог) в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744		100		100		100	5	0
	1.не указано 2.не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная	Доля педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационную категорию	Процент	744		60		60		60	5	0
	1.не указано 2.не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная	Доля аттестованных педагогических работников от числа заявившихся	Процент	744		100		100		100	5	0
	1.не указано 2.не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная	Полнота реализации основной общеобразовательной программы (в учебных часах)	Процент	744		98		98		98	5	0
	1.не указано 2.не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная	Доля обучающихся 10-11 классов, освоивших основную общеобразовательную программу и переведенных в следующий класс	Процент	744		100		100		100	5	0
	1.не указано 2.не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная	Доля обучающихся 10-11 классов, справившихся с ВПР	Процент	744		90		90		90	5	0
8021120-99-0-ББ11А-43901	1.не указано 2.не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная	Доля обучающихся, получивших аттестат среднего общего образования в основной период	Процент	744		100		100		100	5	0
8021120-99-0-ББ11А-408001	1.не указано 2.не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная	Доля обучающихся 10-11 классов, ставшими призерами и победителями фестивалей, конкурсов, соревнований на региональном уровне от числа участвующих	Процент	744		5		5		5	5	0
	1.не указано 2.не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная	Доля обучающихся 10-11 классов, ставшими призерами и победителями в мероприятиях интеллектуальной направленности на региональном уровне от числа участвующих	Процент	744		1		1		1	5	0
	1.не указано 2.не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная	Достижение целевых показателей при работе в системе ЭИОС.Школа:										
	1.не указано 2.не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная	Качественное предоставление услуг во вседневных электронных дневниках и журналах от общего количества обучающихся 10-11 классов	Процент	744		100		100		100	5	0

1. не указано 2. не указано	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями	1. проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2. не указано	1. Очная 2. Очная	Проверка электронных дневников обучающихся 10-11 классов и их родителями (законными представителями)	Процент	744	80	80	80	5	0
1. не указано 2. не указано	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями	1. проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2. не указано	1. Очная 2. Очная	Ежедневный просмотр электронных дневников обучающихся 10-11 классов	Процент	744	70	70	70	5	0
1. не указано 2. не указано	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями	1. проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2. не указано	1. Очная 2. Очная	Выполнение показателей по оплате обучающихся 10-11 классов организованными формами отдыха, туризма, спорта и занятости	Процент	744	90	90	90	5	0
1. не указано 2. не указано	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями	1. проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2. не указано	1. Очная 2. Очная	Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверки	Процент	744	100	100	100	5	0
1. не указано 2. не указано	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями	1. проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2. не указано	1. Очная 2. Очная	Наличие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания услуг	Процент	744	0	0	0	0	0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги	
	Виды образовательных программ (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Место обучения (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения		2024 год (среднегодовой финансовый год)	2025 год (18 год планового периода)	2026 год (28 год планового периода)	2024 год (среднегодовой финансовый год)	2025 год (18 год планового периода)	2026 год (28 год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах	
						наименование	код по ОКЕИ									
8021120.99.0.ББ11Б.Б58000	не указано	обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	не указано	Очная	Число обучающихся	ЧЕЛ	792	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
8021120.99.0.ББ11А.Ч3501	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная	Число обучающихся	ЧЕЛ	792	0,00	0,00	0,00				5,00	0,00	
8021120.99.0.ББ11А.Ч08001	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная	Число обучающихся	ЧЕЛ	792	4,00	4,00	4,00				5,00	0	
8021120.99.0.ББ11А.Д00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	Очная	Число обучающихся	ЧЕЛ	792	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
8021120.99.0.ББ11А.Б50001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	Очная	Число обучающихся	ЧЕЛ	792	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации; Постановление администрации Чердынского городского округа Пермского края от 08.11.2023 г. №823 "Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Чердынского городского округа и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания", Устав учреждения

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

1	2	3
Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
Официальный сайт учреждения, сайт ГМУ (bus.gov.ru)	Наименование, адрес и контактные телефоны, информационные материалы по муниципальным услугам, которые предоставляются учреждением. Информации о деятельности учреждения в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".	По мере изменения информации
Информация при личном обращении и по телефону	В случае личного обращения получателями (родителями, законными представителями) предоставляются необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге	По мере обращения

1. Наименование муниципальной услуги

Присмотр и уход (Керчевский с/п и Курган с/п)

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

БВ19

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

1	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)		7	8	9	Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
	2	3	4	5	6				10	11	12	13	14
8532110.99.0.БВ19А.06.2000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	группа полного дня	Выполнение натуральных норм питания	Процент	744	95	95	95	5	0		
	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	группа полного дня	Доля своевременно устраненных нарушений по присмотру и уходу, выявленных в результате проверки	Процент	744	100	100	100	5	0		
	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	группа полного дня	Наличие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания услуг по присмотру и уходу	Процент	744	0	0	0	0	0		

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

1	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)		7	8	9	Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги	
	2	3	4	5	6				10	11	12	13	14	15	16	17
8532110.99.0.БВ19А.06.2000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	группа полного дня	группа полного дня		Число детей	ЧЕЛ	792	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
						Число детей	чел.	792	49,00	49,00	77,00	77,00	77,00	0,00	0,00	
						Число человеко-дней пребывания	ЧЕЛ_ДН	540	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	
						Число человеко-часов пребывания	ЧЕЛ_Ч	539	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

1	2	3	4	5
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
Постановление	Администрация Чердынского городского округа Пермского края	01.11.2023	812	Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях Чердынского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования и признании утратившим силу отдельные постановления администрации Чердынского городского округа

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации; Постановление администрации Чердынского городского округа и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания", Устав учреждения

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
Официальный сайт учреждения, сайт ГМУ (bus.gov.ru)	Наименование, адреса и контактные телефоны, информационные материалы по муниципальным услугам, которые предоставляются учреждением. Информация о деятельности учреждения в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".	По мере изменения информации
Информация при личном обращении и по телефону	В случае личного обращения получателям (родителям, законным представителям) предоставляются необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге	По мере обращения

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (Керчевский с/п и Курган с/п)

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица в возрасте до 8 лет

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

БВ24

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
	Виды образовательных программ (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Возраст обучающихся (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	Справочник периодов пребывания (наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения		2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (18 год планового периода)	2026 год (28 год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
							наименование	код по ОКЕИ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1. не указано 2. не указано	1. Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. От 1 года до 3 лет 2. От 3 лет до 8 лет	1. Очная 2. Очная	1. группа полного дня 2. группа полного дня	Доля педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию	Процент	744	45	45	45	5	0	
1. не указано 2. не указано	1. Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. От 1 года до 3 лет 2. От 3 лет до 8 лет	1. Очная 2. Очная	1. группа полного дня 2. группа полного дня	Доля аттестованных педагогических работников от числа замещающих (100%)	Процент	744	100	100	100	5	0	
1. не указано 2. не указано	1. Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. От 1 года до 3 лет 2. От 3 лет до 8 лет	1. Очная 2. Очная	1. группа полного дня 2. группа полного дня	Доля детей, получающих услугу по дошкольному образованию, проживающих на закрепленной за ОО территории	Процент	744	100	100	100	5	0	
1. не указано 2. не указано	1. Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. От 1 года до 3 лет 2. От 3 лет до 8 лет	1. Очная 2. Очная	1. группа полного дня 2. группа полного дня	Регулярность получения услуги дошкольного образования (посещаемость)	Процент	744	80	80	80	5	0	
8010110.99.0.ЕВ24В.Т23000 8010110.99.0.ЕВ24В.У42000	1. не указано 2. не указано	1. От 1 года до 3 лет 2. От 3 лет до 8 лет	1. Очная 2. Очная	1. группа полного дня 2. группа полного дня	Доля детей, находящихся в социально опасном положении, оказанных услугам дошкольного образования, от общего числа детей учетных категорий, проживающих на закрепленной за ОО территории	Процент	744	100	100	100	5	0	

1. не указано 2. не указано	1. Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. От 1 года до 3 лет 2. От 3 лет до 8 лет	1. Очная 2. Очная	1. группа полного дня 2. группа полного дня	Регулярность получения услуги дошкольного образования детьми учебных категорий (группы риска и СОП) (посещаемость)	Процент	744	100	100	100	5	0
1. не указано 2. не указано	1. Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. От 1 года до 3 лет 2. От 3 лет до 8 лет	1. Очная 2. Очная	1. группа полного дня 2. группа полного дня	Наличие обоснованных заявок потребителей на качество оказания образовательных услуг	Процент	744	0	0	0	0	0
1. не указано 2. не указано	1. Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. От 1 года до 3 лет 2. От 3 лет до 8 лет	1. Очная 2. Очная	1. группа полного дня 2. группа полного дня	Доля охвата детей от 5 до 8 лет услугами дополнительного образования, в том числе учебных категорий	Процент	744	100	100	100	5	0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер ресурсной заявки	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)		Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги		
	Планы образовательных программ (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Возраст обучающихся (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	Справочник периодов пребывания (наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения наименование код по ОКЕИ	2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (18 год планового периода)	2026 год (28 год планового периода)	2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (18 год планового периода)	2026 год (28 год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах	
																10
8010110.99.0.БВ24В Т2000	не указано	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 1 года до 3 лет	Очная	группа полного дня	Число обучающихся	ЧЕЛ	792	9,00	9,00	9,00	77,00	77,00	77,00	5,00	0
						Число обучающихся	чел.		0,00	0,00	0,00				5,00	0
						Число человеко-дней обучения	ЧЕЛ.ДН	540	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
8010110.99.0.БВ24В У42000	не указано	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 3 лет до 8 лет	Очная	группа полного дня	Число обучающихся	ЧЕЛ	792	40,00	40,00	40,00	77,00	77,00	77,00	5,00	2
						Число обучающихся	чел.		0,00	0,00	0,00				5,00	0
						Число человеко-дней обучения	ЧЕЛ.ДН	540	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
Постановление	Администрация Чердынского городского округа Пермского края	01.11.2023	812	Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях Чердынского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования и признании утратившим силу отдельные постановления администрации Чердынского городского округа

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации; Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации; Постановление администрации Чердынского городского округа Пермского края от 08.11.2023 г. №823 "Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Чердынского городского округа и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания", Устав учреждения

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3

Официальный сайт учреждения, сайт ГМУ (bus.gov.ru)	Наименование, адреса и контактные телефоны, информационные материалы по муниципальным услугам, которые предоставляются учреждением. Информация о деятельности учреждения в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".	По мере изменения информации
Информация при личном обращении и по телефону	В случае личного обращения получателям (родителям, законным представителям) предоставляются необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге	По мере обращения

1. Наименование муниципальной услуги
 Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги
 Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню
 БА96

Уникальный номер роспотребнадзора	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)		Показатель качества муниципальной услуги			Значимые показатели качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
	Виды образовательных программ (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Место обучения (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)		наименование показателя	единицы измерения		2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (18 год планового периода)	2026 год (28 год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
				наименование	код по ОКЕИ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	1. адаптированная образовательная программа 2. не указано 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. проходщие обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная3. очная		Укомплектованность кадрами в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744	100	100	100	5	0
	1. адаптированная образовательная программа 2. не указано 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. проходщие обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная3. очная		Укомплектованность кадрами при организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе (учитель, дефектолог, учитель логопеда, педагог-психолог) в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744	100	100	100	5	0
	1. адаптированная образовательная программа 2. не указано 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. проходщие обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная3. очная		Доля педагогических работников, имеющих и высокую квалификационную категорию	Процент	744	60	60	60	5	0
	1. адаптированная образовательная программа 2. не указано 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. проходщие обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная3. очная		Доля аттестованных педагогических работников от числа заявившихся	Процент	744	100	100	100	5	0
	1. адаптированная образовательная программа 2. не указано 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. проходщие обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная3. очная		Полнота реализации основной общеобразовательной программы (в учебных часах)	Процент	744	не ниже 98%	не ниже 98%	не ниже 98%	5	0

8021110.99.0.БА96А
А00001
8021110.99.0.БА96А
Ч0001
8021110.99.0.БА96А
Ч08001

1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходившие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная	Доля обучающихся 5-9 классов, освоивших основную общеобразовательную программу и переведенных в следующий класс	Процент	744	100	100	100	5	0
1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходившие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная	Доля обучающихся 5-9 классов, справившихся с ВПР	Процент	744	90	90	90	5	0
1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходившие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная	Доля обучающихся, получивших аттестат основного общего образования в основной период	Процент	744	100	100	100	5	0
1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходившие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная	Доля обучающихся 5-9 классов, ставшими призерами и победителями фестивалей, конкурсов, соревнований на региональном уровне от числа участвующих	Процент	744	5	5	5	5	0
1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходившие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная	Доля обучающихся 5-9 классов, ставшими призерами и победителями мероприятий интеллектуальной направленности на региональном уровне от числа участвующих	Процент	744	1	1	1	1	0
1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходившие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная	Достижение нескольких показателей при работе в системе ЭИОС.Школа :	Процент	744					
1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходившие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная	Качественное предоставление услуг по ведению электронных дневников журналов от общего количества обучающихся 5-9 классов	Процент	744	100	100	100	5	0
1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходившие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная	Просмотр электронных дневников обучающимися 5-9 классов в их родительства (законными представителями)	Процент	744	80	80	80	5	0
1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходившие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная	Ежедневный просмотр электронных дневников обучающимися 5-9 классов в их родительства (законными представителями)	Процент	744	70	70	70	5	0

1. адаптированная образовательная программа 2. не указано 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3. обучающиеся с исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. продолжение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Выполнение показателей по охвату обучающихся 5-9 классов, организованными формами оздоровления, отдыха и занятости	Процент	744	90	90	90	5	0
1. адаптированная образовательная программа 2. не указано 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3. обучающиеся с исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. продолжение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверки	Процент	744	100	100	100	5	0
1. адаптированная образовательная программа 2. не указано 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3. обучающиеся с исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. продолжение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Наличие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания услуг (0)	Процент	744	0	0	0	0	0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)		Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги		
	Виды образовательных программ (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Место обучения (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения	2024 год (средней финансовый год)	2025 год (18 год планового периода)	2026 год (24 год планового периода)	2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (18 год планового периода)	2026 год (24 год планового периода)	Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги			
													кол по ОКЕИ	в процентах	в абсолютных величинах	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
802110.99.0.БА96А Ю12001	не указано	дети-инвалиды	продолжение обучения в общеобразовательных организациях, созданных при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы	Очно-заочная	Число обучающихся	ЧЕЛ	792	0,00	0,00	0,00					0,00	0,00
802110.99.0.БА96А А00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	Очная	Число обучающихся	ЧЕЛ	792	12,00	12,00	12,00					5,00	1
802110.99.0.БА96А ЧЗ3001	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	продолжение обучения по состоянию здоровья на дому	Очная	Число обучающихся	ЧЕЛ	792	1,00	1,00	1,00					5,00	0
802110.99.0.БА96А Ч08001	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная	Число обучающихся	ЧЕЛ	792	109,00	109,00	109,00					5,00	5

Курган ООШ (филиал, структурное подразделение находится на расстоянии свыше 20 км. от базового учреждения)

Уникальный номер	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)	Показатель объема муниципальной услуги	Значение показателя объема муниципальной услуги	Размер платы (цена, тариф)	Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги
------------------	-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

реестровой записи	Виды образовательных программ (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Место обучения (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	наименование показателя	наименование	код по ОКЕИ	(очередной финансовый год)	(18 год планового периода)	(28 год планового периода)	(очередной финансовый год)	(18 год планового периода)	(28 год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
8021110.99.0.БА96А Ю12001	не указано	дети-инвалиды	прохождение обучения в общеобразовательных организациях, созданных при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной	Очно-заочная	Число обучающихся	ЧЕЛ	792	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
8021110.99.0.БА96А А00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	Очная	Число обучающихся	ЧЕЛ	792	0,00	0,00	0,00				5,00	0
8021110.99.0.БА96А ЧЗ3001	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов	прохождение обучения по состоянию здоровья на дому	Очная	Число обучающихся	ЧЕЛ	792	0,00	0,00	0,00				5,00	0
8021110.99.0.БА96А Ч00001	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов	не указано	Очная	Число обучающихся	ЧЕЛ	792	14,00	14,00	14,00				5,00	1

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
				Нормативный правовой акт

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации; Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Постановление администрации Чердынского городского округа Пермского края от 08.11.2023 г. №823 "Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Чердынского городского округа и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания". Устав учреждения

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Официальный сайт учреждения, сайт ГМУ (bus.gov.ru)	Наименование, адреса и контактные телефоны, информационные материалы по муниципальным услугам, которые предоставляются учреждением. Информация о деятельности учреждения в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	По мере изменения информации
Информация при личном обращении и по телефону	В случае личного обращения получателям (родителям, законным представителям) предоставляются необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге	По мере обращения

Часть II. Сведения о выполняемых работах

Часть III. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения муниципального задания

Ликвидация учреждения, реорганизация учреждения, исключение муниципальной услуги из ведомственного перечня муниципальных услуг

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания

3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

Форма контроля	Периодичность	Органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1	2	3
Контрольные мероприятия по проверке исполнения муниципального задания, выездная проверка, камеральная проверка, ведение книги обращений с заявлениями, жалобами и предложениями	Плановая проверка: не реже 1 раз в 3 года. Внеплановая проверка: при обращении родителей (законных представителей). По запросу главы администрации Чердынского городского округа. По мере поступления отчетности о выполнении муниципального задания.	Контрольный орган финансового управления администрации Чердынского городского округа, учредитель в ведении которого находится учреждение

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

"Отчет по муниципальному заданию на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов"

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания ежеквартально на 01 апреля, на 01 июля, на 01 октября, на 01 января.

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания До 15 числа месяца следующего за отчетным периодом

4.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении муниципального задания

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

По итогам года предоставляется пояснительная записка о достижении годовых значений показателей качества и объема муниципальной услуги

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания
